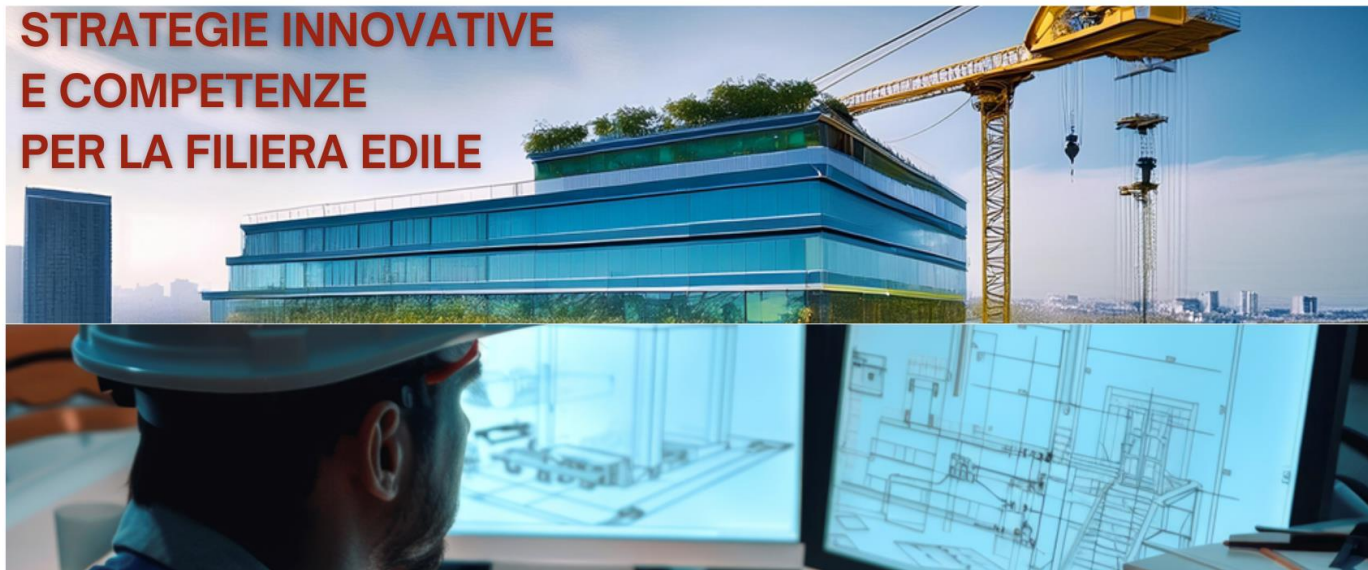


STRATEGIE INNOVATIVE E COMPETENZE PER LA FILIERA EDILE



Operazione Rif. PA 2024-22682/RER

Operazione Rif. PA 2024-22682/RER Approvata con Delibera GR Emilia Romagna Num. 1914/2024 del 14/10/2024
realizzata grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027 Priorità 1 Occupazione

Analisi economiche e organizzative del cantiere

Destinatari: IMPRENDITORI, DIPENDENTI E/O FIGURE CHIAVE DI IMPRESE, PROFESSIONISTI di imprese aventi sede legale o unità locale nel territorio della regione Emilia-Romagna appartenenti al sistema produttivo dell'edilizia e costruzioni.

Si tratta quindi di persone che già operano nei sistemi/filiere di riferimento e che necessitano di aggiornare/incrementare/qualificare le competenze tecnico professionali e/o gestionali/organizzative/manageriali funzionali alla permanenza nel mercato del lavoro e a sostenere i processi di innovazione e sviluppo sostenibile.

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO: dipendenti, imprenditori, professionisti di imprese aventi sede legale o unità locale nel territorio della regione Emilia-Romagna appartenenti al sistema produttivo dell'edilizia e costruzioni. e dei seguenti codici ateco.

CODICI ATECO: **C25**Fabbricazione di prodotti in metallo, esclusi macchinari e attrezzature; **D35**Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata; **E36**Raccolta, trattamento e fornitura di acqua; **E37**Gestione delle reti fognarie; **E38**Attività di raccolta, recupero e smaltimento dei rifiuti; **E39**Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti; **F41**Costruzione di edifici residenziali e non residenziali; **F42**Ingegneria civile; **F43**Lavori di costruzione specializzati; **G46**Commercio all'ingrosso; **G47**Commercio al dettaglio; **M68**Attività immobiliari; **N69**Attività legali e di contabilità; **N70**Attività di sedi centrali e consulenza gestionale; **N71**Attività di architettura e ingegneria; **N72**Ricerca scientifica e sviluppo; **N74**Altre attività professionali, scientifiche e tecniche **O81**Attività di servizi per edifici e paesaggio.

SELEZIONE: I partecipanti saranno inseriti in base all'ordine cronologico di arrivo delle richieste di iscrizione. Nel caso di un numero di domande che supera il numero di posti disponibili per la realizzazione dell'attività i candidati saranno sottoposti ad una selezione.

Durata: 24 ore

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: i corsi sono gratuiti e sottoposti alla disciplina degli Aiuti di Stato Reg. (UE) 2023/2831. **Il progetto è realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna.**

OBIETTIVO PROGETTO: Integrarsi nel processo costruttivo con competenze digitali e la capacità di integrare efficacemente il BIM nel processo costruttivo. L'obiettivo è sviluppare competenze avanzate nell'uso del BIM per l'elaborazione precisa dei computi metrici (BIM 5D) e la programmazione dei lavori (BIM 4D), consentendo una gestione efficiente ed economica del cantiere; capacità di analisi dati, interpretazione delle informazioni BIM, e applicazione di criteri quantitativi per ottimizzare risorse e tempi, facilitando una gestione organizzativa e economica avanzata nel contesto edilizio.

Sintesi/contenuti: Il BIM per la gestione dei dati per computi metrici (BIM 5D) e la programmazione dei lavori (BIM 4D)
Criteri di impostazione dei dati quali/quantitativi per l'efficace elaborazione dei computi metrici e per la programmazione lavori.

Sede del corso: la partecipazione al corso potrà essere in modalità on line sincrona e/o in presenza presso la sede della Scuola Edile di Piacenza.

Attestazione: attestato di frequenza

Sede: Il corso è disponibile anche presso la sede della Scuola Edile di Parma, Reggio Emilia, Bologna, Forlimpopoli, Ravenna, Rimini.

Potrà essere fatto ricorso alla video conferenza in modalità sincrona. A fronte di specifica richiesta di uno o più partecipanti, dovrà essere garantita la possibilità di fruizione in presenza presso le sedi formative previste.

Riferimento coordinatore:

Roberta Piva
tutor3@scuolaedilepiacenza.it
Tel. 0523/606159